|  |  |
| --- | --- |
| verzia | 02 |
| dátum platnosti | 26. 10. 2020 |
| dátum účinnosti | 3. 11. 2020 |
| schválil | Rada pre vzdelávanie |
| autor/navrhovateľ | Lucia Demková, Veronika Mrňová |

**Interná smernica RpV č. 14**

**RADCOVSKÁ ČINNOSŤ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **História predošlých verzií** | | | |
| **číslo verzie** | **účinnosť od** | **účinnosť do** | **autor** |
| 01 |  |  |  |
| 02 | 3. 11. 2020 |  | Lucia Demková, Veronika Mrňová |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zoznam príloh** | | |
| **číslo** | **názov prílohy** | **počet strán** |
| 01 | Formulár radcovskej činnosti | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**PREAMBULA**

Rada pre vzdelávanie (ďalej len „RpV“) v súlade s Organizačným poriadkom, Kapitolou 8 vydáva Internú smernicu RpV č. 14 (ďalej len „IS“) – Radcovská činnosť.

**ÚVODNÉ USTANOVENIA**

**I. Účel vydania IS**

1. IS RPV – Radcovská činnosť stanovuje a bližšie konkretizuje náplň radcovskej činnosti ako jednej z podmienok k prihláseniu sa na radcovské skúšky.

**VŠEOBECNÉ A OSOBITNÉ USTANOVENIA**

**II. Charakteristika a zámer radcovskej činnosti**

1. Realizácia radcovskej činnosti je v Slovenskom skautingu (SLSK) podmienkou účasti na radcovskej skúške.
2. Radcovskou činnosťou má budúci radca preukázať schopnosť aplikovať svoje vedomosti do praxe.
3. Náležitosti radcovskej činnosti sú totožné pre absolventa RK aj pre záujemcu o radcovské skúšky bez absolvovania RK.

**III. Náplň radcovskej činnosti a podmienky pre jej absolvovanie**

1. Jednotlivé časti radcovskej činnosti sú:
2. 3 družinovky so stanoveným cieľom;
3. naplánovanie spolu so skúsenejším členom výlet/výpravu s cieľom (minimálne 3 hodiny; na splnenie podmienky akcia nemusí byť zrealizovaná);
4. plán činnosti družiny s cieľom na 2 mesiace.
5. Na vypracovanie radcovskej činnosti slúži *Formulár radcovskej činnosti* (Príloha 1 tohto dokumentu).
6. Predkladateľ radcovskej činnosti musí byť hlavným organizátorom družinoviek. O prípadných výnimkách rozhoduje vzdelávací tím radcovského kurzu/oblastný inštruktor/inštruktor.
7. Družinovky a výlet/výprava, ktoré sú predmetom radcovskej činnosti, musia mať jasne stanovený cieľ, ktorý vychádza z potreby družiny, v ktorej budúci radca pôsobí alebo pre ktorú družinovky a výlet/výpravu pripravuje. Po realizácií a vyhodnotení tútor podpisuje úspešné splnenie radcovskej činnosti.

**ZÁVEREČNÉ A ZRUŠOVACIE USTANOVENIA**

1. Táto interná smernica je záväzná pre všetkých členov SLSK.
2. Výnimku z konkrétnych bodov môže udeliť oblastný inštruktor, resp. predseda RpV po dohode so vzdelávacím tímom RK. V prípade realizátora činnosti bez absolvovania RK udeľuje výnimku oblastný inštruktor/predseda RpV po dohode s tútorom.
3. Dátumom účinnosti tejto internej smernice ruší predošlá verzia IS RpV – Radcovská činnosť.

**Príloha č. 01: Formulár radcovskej činnosti**

**Radcovská činnosť**

Meno a priezvisko:

Oddiel a zbor:

Absolvovaný radcovský kurz: ÁNO/NIE

1. **3 družinovky so stanoveným cieľom**

**DRUŽINOVKA Č.1**

* Vypĺňa sa pred realizáciou družinovky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Dátum a čas:** |  |
| **Názov družiny, oddiel:** |  |
| **Tvoja funkcia v tejto družine:** |  |
| **Veková kategória:** |  |
| **Predpokladaný počet detí:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cieľ/ciele:**  Prečo si zvolil/a tento cieľ? |  |
| **Potrebný materiál:** |  |
| **Podrobný plán družinovky:** | *Napríklad:  16:00-16.05: Zahájenie (družinový rituál + jeho popis)*  *16:05-16:10: Drobnička Gordický uzol + popis),...* |

* Vypĺňa sa po realizácií družinovky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie:**  *Naplnil sa cieľ Tvojej družinovky? Okrem slovného hodnotenia skús oznámkovať naplnenie cieľa (cieľov) od 1 po 5, pričom 1 je najlepšie.*  *Akými aktivitami bol dosiahnutý?*  *Každú svoju aktivitu ohodnoť od 1-5, pričom 1 je najlepšie, ako sa Ti podarila. Dopíš aj slovný komentár.*  *Mal/a si na družinovku pripravený všetok materiál k aktivitám čo si potreboval/a?(nemusel/a si odbiehať, hľadať niečo za pochodu, pripravovať počas družinovky, máš diery v programe, keď si pripravuješ veci a ostatní iba sedia...)?*    *Stalo sa počas družinovky niečo nečakané (úraz, roztržka, zlé počasie) a ako si sa vysporiadal/a s problémom?*  *Ako celkovo hodnotíš túto družinovku? Myslíš, že sa deťom páčila? Na základe čoho si to myslíš?* |  |

**DRUŽINOVKA Č.2**

* Vypĺňa sa pred realizáciou družinovky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Dátum a čas:** |  |
| **Názov družiny, oddiel:** |  |
| **Tvoja funkcia v tejto družine:** |  |
| **Veková kategória:** |  |
| **Predpokladaný počet detí:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cieľ/ciele:**  Prečo si zvolil/a tento cieľ? |  |
| **Potrebný materiál:** |  |
| **Podrobný plán družinovky:** | *Napríklad:  16:00-16.05: Zahájenie (družinový rituál + jeho popis)*  *16:05-16:10: Drobnička Gordický uzol + popis),...* |

* Vypĺňa sa po realizácií družinovky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie:**  *Naplnil sa cieľ Tvojej družinovky? Okrem slovného hodnotenia skús oznámkovať naplnenie cieľa (cieľov) od 1 po 5, pričom 1 je najlepšie.*  *Akými aktivitami bol dosiahnutý?*  *Každú svoju aktivitu ohodnoť od 1-5, pričom 1 je najlepšie, ako sa Ti podarila. Dopíš aj slovný komentár.*  *Mal/a si na družinovku pripravený všetok materiál k aktivitám čo si potreboval/a?(nemusel/a si odbiehať, hľadať niečo za pochodu, pripravovať počas družinovky, máš diery v programe, keď si pripravuješ veci a ostatní iba sedia...)?*    *Stalo sa počas družinovky niečo nečakané (úraz, roztržka, zlé počasie) a ako si sa vysporiadal/a s problémom?*  *Ako celkovo hodnotíš túto družinovku? Myslíš, že sa deťom páčila? Na základe čoho si to myslíš?* |  |

**DRUŽINOVKA Č.3**

* Vypĺňa sa pred realizáciou družinovky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Dátum a čas:** |  |
| **Názov družiny, oddiel:** |  |
| **Tvoja funkcia v tejto družine:** |  |
| **Veková kategória:** |  |
| **Predpokladaný počet detí:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cieľ/ciele:**  Prečo si zvolil/a tento cieľ? |  |
| **Potrebný materiál:** |  |
| **Podrobný plán družinovky:** | *Napríklad:  16:00-16.05: Zahájenie (družinový rituál + jeho popis)*  *16:05-16:10: Drobnička Gordický uzol + popis),...* |

* Vypĺňa sa po realizácií družinovky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie:**  *Naplnil sa cieľ Tvojej družinovky? Okrem slovného hodnotenia skús oznámkovať naplnenie cieľa (cieľov) od 1 po 5, pričom 1 je najlepšie.*  *Akými aktivitami bol dosiahnutý?*  *Každú svoju aktivitu ohodnoť od 1-5, pričom 1 je najlepšie, ako sa Ti podarila. Dopíš aj slovný komentár.*  *Mal/a si na družinovku pripravený všetok materiál k aktivitám čo si potrebova/al?(nemuse/al si odbiehať, hľadať niečo za pochodu, pripravovať počas družinovky, máš diery v programe, keď si pripravuješ veci a ostatní iba sedia...)?*    *Stalo sa počas družinovky niečo nečakané (úraz, roztržka, zlé počasie) a ako si sa vysporiada/al s problémom?*  *Ako celkovo hodnotíš túto družinovku? Myslíš, že sa deťom páčila? Na základe čoho si to myslíš?* |  |

**b) naplánovanie spolu so skúsenejším členom výlet/výpravu s cieľom (minimálne 3 hodiny; na splnenie podmienky akcia nemusí byť zrealizovaná)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov akcie** |  |
| **Cieľ akcie** |  |
| **Termín akcie** |  |
| **Miesto akcie (trasa)** |  |
| **V bodoch spísaný program (čas, stručné popisy aktivít spolu s ich cieľmi)** |  |
| **Materiál** |  |

**c) plán činnosti družiny s cieľom na 2 mesiace**

(Tabuľku si môže radcovský tím prispôsobiť podľa vlastných potrieb)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Krok k naplneniu cieľa** | **Poznámka** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Vyhodnotil a skontroloval (tútor/oddielový vodca/oblastný inštruktor/inštruktor, dátum a podpis):